



ARENGUKAVA

2019-2024

1. Arengukava koostamise põhimõtted

Veltsi Lasteaed-Algkooli arengukava on strateegiline raamdokument, mis on koostatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 alusel. Arengukavas tagatakse lasteaed-alkooli edasine järjepidev areng. Dokumendis määratakse lasteaed-alkooli tegevust mõjutavad faktorid, peamised arengusuunad ja eesmärgid valdkondade kaupa. Käesolev arengukava on jätkuks eelmisele ning aluseks lasteaed-alkooli üldtööplaani koostamisel.

2. Lähtekoht

Veltsi Lasteaed-Algkool on Rakvere vallale kuuluv haridusasutus, mis asub aadressil Veltsi tee 9, Veltsi küla. Lasteaed-alkooli personali kuulub 13 töötajat, neist 8 õpetajat. Õppetöö toimub eesti keeles. Inglise keelt õpetatakse süvendatult alates kolmandast klassist.

Lasteaed-alkooli eesmärk on toetada laste/õpilaste individuaalset arengut ja kindlustada neile sobiv arengukeskkond, soosida lapse/õpilase maksimaalset arengut ning kindlustada laste/õpilaste sujuv üleminek ühelt haridusastmelt teisele. Lasteaed-alkool soovib olla heaks koostööpartneriks erinevate huvigruppidega, piirkonna ettevõtetega, haridusasutustega, lastevanematega ja kolmanda sektoriga. Lasteaed-alkool jätkab tegevust Ettevõtliku Kooli programmis ja on liitumas Tervist Edendavate lasteaedade võrgustikuga.

3. Lasteaed-alkooli tegevust mõjutavad:

- Rakvere valla ja Sõmeru valla ühinemine;
- Rakvere valla ja Sõmeru valla ühinemine 3 lasteaia ja 4 kooliga vallaks;
- Rakvere linna lähedus;
- elanike arvu kasv lähtuvalt soodsast linnalähedasest asukohast;
- ressursside (finantsvahendite, kompetentsid, materaal-tehniline) optimaalne kasutamine;
- hariduslike erivajadustega (HEV) laste osakaalu suurenemine;
- Vaeküla kooli ülevõtmine Rakvere valla poolt.

4. Missioon, visioon, väärtused

Missioon

Luaa lapse/õpilase ealisi, individuaalseid ja soolisi iseärasusi ning vajadusi arvestades võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks ning selle nimel toimida ühtse meeskonnana (laps/õpilane-õpetaja-lapsevanem).

Visioon

Veltsi Lasteaed-Algkool on:

- lapsesõbralik, hea arengukeskkonnaga, konkurentsivõimelist haridust võimaldav õppeasutus;
- eesmärkide suhtes üksmeelne, kaasalööv ja koostöine meeskond;
- keskendunud õpetamisele ja õppimisele, et lapsed/õpilased kasvaksid aktiivseks, teisi arvestavaks, koostöövalmiks ja täisväärtuslikuks ühiskonnaliikmeks.

Väärtused

- Haridus – võimaldame lastele/õpilastele kaasaegset ja konkurentsivõimelist haridust. Õpetajad kujundavad lastes/õpilastes õppima õppimise oskusi.

- Hoolimine – hoolime üksteisest, keskkonnast ja loodusest.
- Areng – loome arenguks soodsat tingimused ja õpikeskkonda lastele/õpilastele, töötajatele ja lastevanematele.
- Koostöö – ühise eesmärgi nimel toimuv koostöö, millesse on kaasatud erinevad osapooled (lapsed/õpilased, töötajad, kodu ja omavalitsus).

- **Arengusuunad ja eesmärgid valdkondade kaupa**

Peamised arengusuunad: laste/õpilaste individuaalse arengu suunamine; õpetaja professionaalse arengu toetamine; eluline, kogemuslik, lõimitud ja ettevõtlik õppimine.

Valdkond 1: eestvedamine ja juhtimine

- Kollektiivis toimib koostööle kaasav, pädev, väärtus- ja huvipõhine eestvedamine.
- Võimalus kaasa rääkida otsustusprotsessis, olla otsustaja, tegija ja vastutaja.
- Toimib koostöökultuur erinevate osapoolte vahel.
- Pedagoogilised arutelud ja info jagamine toetavad õppeasutuse arengut.
- Lastevanemate rahuloluküsitluste tulemused koos ettepanekutega on lastevanematele nähtavad ning vajadusel viiakse sisse muudatused ja püstitatakse nendest lähtuvalt uued eesmärgid.
- Õppeasutuse üldkoosolekud, lastevanemate-, personali-, hoolekogu- ja õppenõukogu koosolekud toetavad koostöökultuuri ja õppeasutuse üldist arengut.
- Osalemine piirkondlikes projektides ja võrgustikes toetab õppeasutuse arengut.
- Erinevad osapooled on teadlikud õppeasutuse osalemisest projektides ja võrgustikes.
- Kõik osapooled saavad panustada õppeasutuse, laste/õpilaste, töötajate arengusse.
- Õpetaja on aktiivne ja pädev suunaja ning abistaja lastele/õpilastele, kolleegidele ja lastevanematele.
- Personali arengut soodustav ja toimiv motivatsioonisüsteem.
- Personali, lapsi/õpilasi ja lastevanemaid motiveeriv ja toimiv tunnustamise kord.

Valdkond 2: personalivaldkond

- Lasteaed-alkkoolis töötavad oma ala spetsialistid, kes on keskendunud enese arendamisele ja kompetentside tõstmisele.
- Toimuvad kogu kollektiivi kaasavad koostöövestlused.
- Eneseanalüüs ja tagasiside on töökultuuri loomulik osa.
- Õpetajad osalevad piirkondlikes projektides ja ürituste korraldamises.
- Õpetajad osalevad vahetusprojektides.
- Lapsed/õpilased ja õpetajad on aktiivsed kogukonna liikmed ning löövad kaasa ettevõtluses ja vabatahtlikus töös, millest on õppeasutuses olemas statistiline ülevaade ja andmete kogumine.
- Õppeasutuse personali, õpilaste ja lastevanemate ühistegevuste arv on fikseeritud ja andmete kogumine toimub erinevatele sihtgruppidele suunatud tegevuste kaupa.
- Õppeasutuses on olemas laste/õpilaste, õpetajate ja töötajate koolivälistel konkurssidel, võistlustel, aineolümpiaadidel andmete kogumise ja esitamise süsteem.
- Õppeasutuses on olemas toimiv täiendkoolituse süsteem.
- Info jagamine toimib efektiivselt kokkulepitud kanalite kaudu.
- Õpetajad loovad uusi õppemetoodilisi lahendusi ning jagavad ja avaldavad neid õppeasutuse siseselt.

- Iga kollektiivi liige teab lasteaed-alkkooli väärtusi ja toimib vastavalt nendele.
- Toimib kolleegilt kolleegile teadmiste ja oskuste jagamise süsteem.

Valdkond 3: koostöö huvigruppidega

- Huvigruppidele info jagamine (FB, töötajate list, veebileht, Google Drive).
- Koostöö kohalike asutustega, ettevõtjatega, Rajaleidja keskusega, kolmanda sektoriga.
- Lasteaed-alkkool osaleb erinevate võrgustike ja projektide töös (TEL, KIK; EK).
- Õppetöösse on kaasatud lasteaed-alkkoolivälised spetsialistid.
- Lasteaed-alkkooli mängväljak on täiendatud ning leiab aktiivset kasutamist laste/õpilaste ja kogukonna poolt.
- Õppeasutuses olemas meediakajastuste andmete kogumine.
- Õppeasutus kajastab oma tegemisi maakondlikul- ja vallatasandil. Tegemiste kajastamine meedias ka õppetöö osana.

Valdkond 4: ressursside juhtimine

- Loodud on mitmekesised võimalused õpetegevusteks (erinevad õpikeskkonnad).
- Lasteaed-alkkoolil on kaasaegsed ruumid ja juurdeehitus, kuhu mahub lisaks küla- ja noortekeskus.
- Lasteaia rühma nimekirjad on täis ja õpilaste arv on kasvanud 20-ni.
- Loodud on laste- ja õpilasalgatuste kogutud rahaliste vahendite kohta süsteem.
- Ettevõtlike tegevuste fondi olemasolu (toimimise kirjeldatus ning teadlikkus).
- Õppeasutus kasutab tegevusteks lisarahastust (projektid jm).

Valdkond 5: õppe- ja kasvatusprotsess

- Õppeprotsessi keskmes on õppija kui teadmishimuline, arenev ja loov isiksus.
- Õppeprotsessi märksõnadeks on “lõiming”, “elulisus” ja “ettevõtlikus”.
- Lasteaed-alkkool kindlustab kõikide laste/õpilaste vajaduspõhise suunamise tugispetsialistide poole.
- Erinevad õpikeskkonnad (projektõpe, projektipäevad, õppekäigud, õppetöö rühma- ja klassiruumis ning väljaspool ning koduõppe võimaldamine).
- Hindamine on vastavuses hindamisjuhisele.
- Iga lapse/õppija arengut toetatakse, loodud on õppimist soodustav ja motiveeriv keskkond.

5. Arengukava uuendamise kord

Arengukava koostamisel on lähtutud lasteaed-alkkooli sisehindamise aruandest. Arengukava tegevused on planeeritud eeldusel, et need oleksid teostatavad ja tulemused saavutatud eelarveliste vahendite või projektipõhiste toetustega. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks lasteaed-alkkooli hoolekogule ja õppenõukogule.

Arengukavasse viiakse sisse muudatused seoses muudatustega seadusandluses või lasteaed-alkkooli eelarve koostamise põhimõtetes ning lasteaed-alkkooli hoolekogu, õppenõukogu ja koolipidaja ettepanekutega. Arengukava kuulub uuendamisele seoses tähtaja möödumisega.

Lasteaed-alkkooli arengukava kinnitab Rakvere Vallavolikogu.